

Problématique

Comment ranger avec les adolescents (15-20 ans) ?

Lecture des idées 1/3

En amont de la séance

- Discuter avec l'ado sans les parents pour :
 - faire connaissance, lui dire que c'est pour lui qu'on est là (ado = client, parent = donneur d'ordre), obtenir son OI
 - évaluer ses besoins, ses envies, son implication, ses blocages, son niveau d'autonomie, son état d'esprit, ses objectifs
 - comprendre comment il vit dans sa chambre
 - connaître ses centres d'intérêt, s'il y a des zones secrètes dans sa chambre auxquelles il ne faudra pas toucher*
- Définir ce que les parents attendent, quelles sont leurs motivations
- Demander aux parents quelles sont les règles de vie à la maison pour l'ado pour sa chambre (hygiène, ménage...)
- Expliquer à l'ado les bienfaits apportés par le tri-désencombrement-rangement : avoir plus de place dans sa chambre, revoir la décoration et la mettre à son goût (enlever tout ce qui « fait bébé »), créer un espace qui lui manque (ex : pour accueillir ses copains), faire plus rapidement son ménage, trier et faire des choix permet d'avancer vers sa vie d'adulte...
- *Demander à l'ado de faire le tri dans sa/ses zone(s) secrète(s) en amont de la séance
- Envisager avec lui et ses parents un changement de décoration voire d'aménagement pour le motiver (ex : un lit plus grand)
- L'aider à visualiser une ambiance / un type de rangement qui lui plaît sur Pinterest, Tik Tok
- Utiliser des leviers de persuasion : grâce à cette séance, il pourra :
 - revendre les objets dont il se sépare pour investir dans la décoration de sa chambre
 - apaiser le conflit avec ses parents sur l'état de sa chambre
- Si l'ado n'est vraiment pas d'accord, chercher un compromis :
 - reporter la mission à plus tard
 - lui proposer de ne s'occuper que d'une catégorie d'objets (la moins sensible/intrusive pour lui)

Problématique

Comment ranger avec les adolescents (15-20 ans) ?

Lecture des idées 2/3

Pendant la séance

- S'il n'y a pas eu de rencontre avant la séance et que l'ado ne semble pas coopérer : prendre un temps pour discuter avec lui (sans ses parents) de sa motivation, lui parler avec ses mots, des enjeux de la séance pour lui, lui rappeler les bienfaits d'une chambre organisée, lui présenter les retombées financières de la mise en vente de certains objets (*cf slide précédente*) => le rassurer
- Préciser qu'on est là pour lui : mettre l'ado au cœur du process et des solutions qu'on va proposer
- Lui exposer le programme, lui expliquer comment ça va se passer (à 2 : la PO + lui, sans le parent) et obtenir son accord
- Insister sur le fait que cela va diminuer la source de conflit avec ses parents
- Notion de plaisir essentiel pour un ado. La chambre de l'ado = sa maison => définir tout de suite une « récompense » pour son investissement (validée avec les parents) : nouvelle décoration dans sa chambre, une sortie avec les copains, un moment détente...
- Lui proposer d'écouter sa musique en même temps et de faire des pauses téléphone régulières (RS et appels aux copains)
- Commencer par les objets les plus importants pour lui. Finir par les objets les plus durs pour lui en faisant pour lui avec ses choix. Si besoin, distinguer la catégorisation-tri du rangement et ne faire que l'un ou l'autre selon la situation
- Si une seule catégorie possible, trier les vêtements car il sait exactement ce qu'il veut/aime et on gagne vite beaucoup de place.
- Le complimenter « sans en avoir l'air ». Le valoriser sur ce qui est important pour lui. Positiver et insister sur ce qui le fait « vibrer »
- Pour la PO, accepter que le niveau d'exigence sera moindre par rapport à une mission traditionnelle. Proposer des solutions de rangement « du moindre effort » : grands paniers, grands tiroirs, grands bacs. Pas de finition ni de méthode de pliage sophistiquée.
- Le sensibiliser/encourager aux dons. Lui proposer de venir avec nous pour faire ces dons
- Le faire réagir sur le résultat obtenu

Problématique

Comment ranger avec les adolescents (15-20 ans) ?

Lecture des idées 3/3

Après la séance

- Lui expliquer comment entretenir sa chambre pour qu'elle reste comme il l'aime : à faire tous les jours, toutes les semaines
- Lui donner un défi rangement/propreté en 5 minutes par jour (ex : le temps de sa chanson préférée)
- Mettre en place des nouvelles règles avec les parents pour récompenser l'investissement à tenir sa chambre rangée (moins d'intrusion de la part des parents), pour définir comment se passe le ménage, le changement des draps...
- Faciliter la gestion du linge sale et des aliments dans la chambre en localisant le panier de linge sale et l'espace nourriture près de la porte d'entrée de la chambre (le parent peut y jeter un œil sans rentrer)
- Aider les parties à accepter les droits et les devoirs de chacun => occasion de repartir sur des nouvelles bases.

Idées issues du rdv des membres de la FFPO du 11 mai 2021